

CERTIFICA:



CURSO

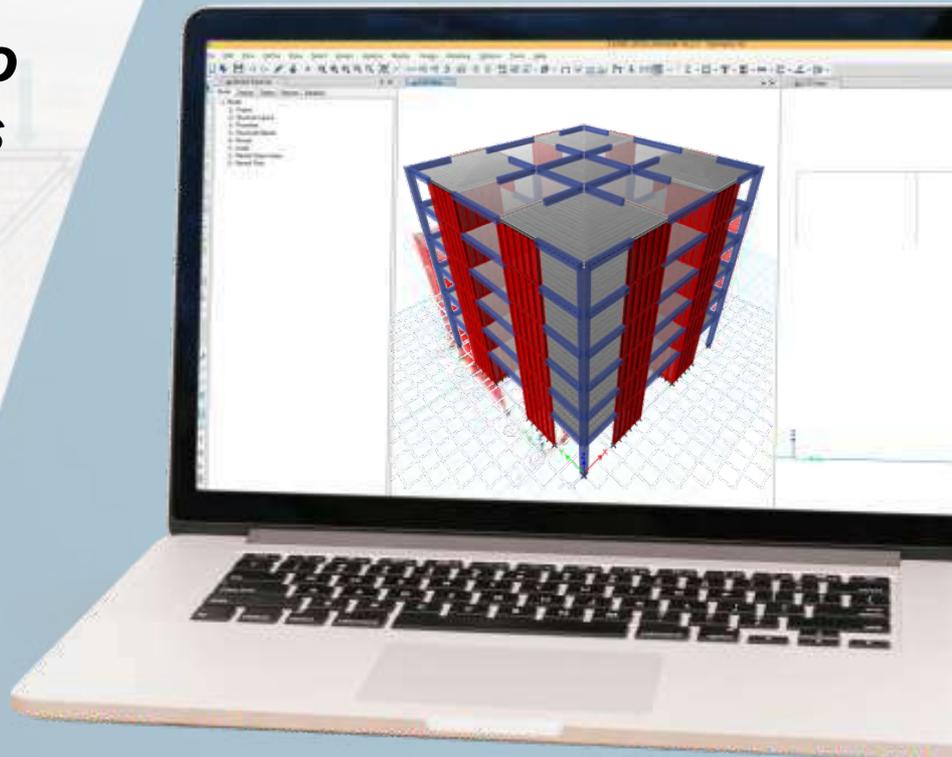


# ETABS

*¡¡Capacitate con los profesionales del colegio de ingenieros!!*

CLASES 100% PRÁCTICAS

**Análisis y Diseño de Edificaciones**



CLASES EN VIVO



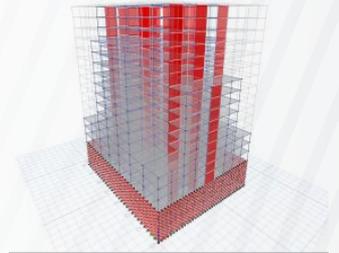
Google Meet

ABRIL 18



## PRESENTACIÓN:

**ETABS** dispone de una interfaz única donde es posible modelar, analizar, dimensionar, detallar y generar informes. A través del *model explorer* es posible acceder rápidamente a los objetos, propiedades y reportes. **ETABS** tiene una amplia selección de plantillas para iniciar rápidamente un nuevo modelo. En esta fase del proceso del modelado, es posible definir la malla y su cuadrícula así como el número de pisos del edificio. Es posible también predefinir las secciones de los elementos estructurales y acciones uniformes, así como el peso propio y sobrecarga.



## DIRIGIDO A:

Estudiantes, técnicos, profesionales de las carreras de Ing. Civil, Topógrafos, Arquitectura, Bachilleres, estudiantes de Pregrado y público en general interesado.



## CERTIFICA:

Los participantes que cumplan satisfactoriamente con los requisitos académicos y administrativos del programa recibirán la certificación en: **"ETABS 17"** expedido por el Instituto de Capacitación para ingenierías **FNPERÚ** y el Colegio de Ingenieros del Perú **CIP**.

## BENEFICIOS:

-  Clases Presenciales + Clases en vivo mediante la plataforma GOOGLE MEET.
-  Todas las clases son grabadas y subidas al aula virtual (acceso por un año).
-  Materiales: diapositivas, hojas de cálculo, prácticas, etc.



**Envío de certificado es en Digital**



FLEXIBILIDAD  
DE ESTUDIO



ACCESO  
A GOOGLE MEET



MATERIALES DE  
ESTUDIO



## TEMARIO: **ETABS 17**

### SESIÓN 01: EL ENTORNO DEL PROGRAMA ETABS

- \*Menús
- \*Herramientas
- \*Configuración de las unidades de medida
- \*Creación de reportes del modelo
- \*Comando extrude
- \*Modelo renderizado

### SESIÓN 02: MODELADO DE LA ESTRUCTURA

- \*Sistema de coordenadas locales y globales
- \*Menu Draw
- \*Puntos de apoyo
- \*Modelado de elementos frame (vigas y columnas)
- \*Modelado de losas y muros estructurales
- \*Elementos lineales, planos y sólidos
- \*Comando replicate
- \*Comando move
- \*Selección de elementos por piso/ Select Story

### SESIÓN 03: DEFINICIÓN DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES

- \*Visualización de resultados
- \*Definición de elementos estructurales
- \*Configuración de las unidades de medida
- \*Creación de etiquetas para muros estructurales (PIERS)
- \*Asignación de brazos rígidos

### SESIÓN 04: ANALISIS Y RESULTADOS

- \*Menu Analyze
- \*Determinación de casos de carga a analizar
- \*Ejecución de análisis de la estructura
- \*Distribución de masas
- \*Combinación modal
- \*Interpretación de resultados
- \*Tabla de cortante basal
- \*Tabla de masas
- \*Tabla de derivas
- \*Exportación de datos a MS Excel
- \*Creación de casos de carga según Norma E-30
- \*Creación de espectro de respuesta según Norma E-30
- \*Modificación de Modal Case
- \*Aplicación: Análisis de estructura de concreto armado.  
(regulares e irregulares)
  - Interpretación de la Norma E-30
  - Análisis estático y Análisis Dinámico
- Diseño de elementos de concreto armado:**
- \*Alcances y limitación de módulo de diseño

### SESIÓN 05: IDENTIFICACIÓN Y VERIFICACIÓN DE IRREGULARIDADES

- \*Identificación de irregularidades
- \*Chequeo de irregularidades
- \*Verificación y corrección de derivas según Norma E-30

### SESIÓN 06: DISEÑO EN CONCRETO ARMADO

- \*Diseño de vigas de concreto armado
- \*Diseño de columnas de concreto armado
- \*Diseño de losas
- \*Diseño de muros estructurales

## NORMATIVA



**NTP E.030  
2018**



**NTP E.060**



## HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES





## PROGRAMACIÓN

**INICIO:** 07 DE MARZO  
**HORARIO:** 4 PM - 8 PM  
**HORAS:** 24 HORAS  
**INVERSIÓN:** S/. 280.00  
**PRIMERAS 10**  
**INSCRIPCIONES:** S/.190.00  
**COSTO DIPLOMA CIP:** S/.30



## FORMAS DE PAGO

**CUENTA EN SOLES BANCO  
NACIÓN N°: 04055307453**

TITULAR: Elimelex Fernandez Narvais

YAPE: 990252507



TITULAR: Elimelex Fernandez Narvais



TITULAR: Elimelex Fernandez Narvais